

CRIAÇÃO

Terra, Mar e Plantas



3

O Princípio

3 - Terra, Mar e Plantas



PLANO

- > Recepção / lanche
- > Oração inicial
- > Música
- > Você sabia?
- > Entendendo melhor
- > Novas experiências
- > Guardando no coração
- > Atividade
- > Oração final



OBJETIVOS

- > Conhecer a criação
- > Semeadura / Diversidade e Onipotência de Deus
- > Representações (algarismo e nominal) do numeral 3



PRINCÍPIO

Semeadura
Diversidade

- > Um Deus grandão - Radicais Kids
- > Quem fez - 3 Palavrinhas
- > Muito bom - Minha vida é uma viagem
- > Pintor do mundo - Pr. Lucas



MÚSICA



REFERÊNCIA

Gênesis 1:9 - 12
Provérbios 8:29 / Eclesiastes 1:17
“Teus são os céus, tua é a terra”
Salmos 89:11



MATERIAL

- > Vaso plástico pequeno
- > Areia, pedra e terra
- > Vegetais diversos (pomar, horta e jardim)
- > Copos descartáveis para café
- > 2 Jarras com água potável (ou 2 copos grandes)
- > Sal de cozinha
- > Tinta guache
- > Cola branca
- > Lápis de cor ou giz de cera



VOCÊ SABIA?

Usaremos **P** – professor e **A** – aluno para indicar o momento da ação de cada um.

Enquanto faz a breve revisão indicada abaixo, o professor deverá expor (na parede ou em quadro magnético/lousa), o VISUAL - Dia 1 e Dia 2 das aulas anteriores.

P – O que Deus fez no 1º Dia? (coloque o VISUAL - Dia 1)

A – Deixe os alunos responderem (separou Luz e Trevas)

P - E no 2º Dia, Deus separou Céu e Águas (coloque o VISUAL - Dia 2)

P – Só havia Céu e Água. Disse Deus: Que as águas se reúnam. E “Splash”. O que será que aconteceu?

Dinâmica 1 - Mostrar a diferença entre água doce (rios, lagos) e água salgada (mares). Use duas jarras com água. Você vai colocar em uma das jarras sal suficiente para que a água fique salgada. Entregue dois copinhos para cada aluno e sirva um pouco de cada água. Eles deverão provar as águas todos juntos.

P - Que tipo de água vocês acham que Deus criou?

A – Deixe os alunos responderem (Doce - rios, lagos e Salgada – mares)

P – Mas só existe água? O que mais você conhece e que está faltando?

O professor deverá expor (na parede ou em quadro magnético/lousa), o VISUAL 2 - Planeta (Pág. 15)

A – Deixe os alunos responderem. (Terra)

P – Disse Deus: Apareça a terra seca. Quem sabe quais tipos de terra Deus fez?

A – Deixe os alunos responderem. (Montanhas, Rochas, Areia – Desertos)

O professor deverá expor (na parede ou em quadro magnético/lousa), o VISUAL 1 - Dia 3 (Pág. 13)

Dinâmica 2 - Coloque sobre uma mesa ou no chão, um recipiente com um pouco de terra, areia e pedra. Servirá para demonstrar a variedade de tipos de terra. Deixe os alunos colocarem o dedo para sentir a textura de cada tipo. O professor poderá colocá-los em círculo ao redor do recipiente ou passar com as amostras entre as cadeiras onde estão.

P - Mas ainda faltava alguma coisa. Disse Deus: Que nasçam as plantas. Que tipo de plantas Deus fez?

A – Deixe os alunos responderem. (árvores, grama, flores, frutas, etc)

Dinâmica 3 - Apresente vários tipos de vegetais: flores diferentes, folhas de formatos diferentes, frutas, legumes, etc. Escolha uma ou mais frutas em quantidade que os alunos possam experimentar. Exemplos: uva sem sementes e cenoura, mexerica (para as crianças pequenas, retire as sementes), banana e milho. Esse é um momento de experimentação, para que os alunos possam ver e tocar, mas também sentir cheiros e sabores. Se utilizar mexerica, por exemplo, deixe os alunos retirarem a casca para ampliar as sensações. As variedades e quantidades ficam a critério do professor. O importante é ter um tempo de experimentação com os alunos.



ENTENDENDO MELHOR

P - Deus faz coisas incríveis. Existe mais água que terra, mas o mar não invade a terra. Na Bíblia está escrito que Jesus fixou os limites do mar para que as águas não invadissem a terra (Pv 8:29). Diz também que todos os rios correm para o mar e o mar não se enche (Ec 1:7). Existem rios tão grandes que parecem mares, como é o caso do Rio Amazonas. Tudo é água, mas são águas diferentes.

Enquanto expõe o trecho abaixo, retome as amostras de terra, areia e pedra para exhibir enquanto comenta sobre cada um.

Quem seria capaz de fazer montanhas? Nessas montanhas ele colocou rochas. Em outros lugares, como na praia, ele fez areia. Só um Deus maravilhoso e muito poderoso seria capaz de produzir tantas coisas iguais e ao mesmo tempo diferentes.

E as plantas, então! Árvores grandes, pequenas, umas para dar sombra, outras para dar flores e outras para dar frutos. Fez grama e capim para os animais comerem, mas fez também alface para nós comermos. Quantos tipos diferentes de sementes!

Cada coisa que foi criada por Deus foi feita para uma finalidade. A água doce para beber, a água salgada para termos o sal. A terra para plantar e produzir comida. As pedras para construir casas. Se usarmos estas coisas de forma errada não teremos os resultados corretos. Assim, Deus nos ensina que tudo o que eu fizer de acordo com o que ele estabeleceu terá bons resultados. Se eu for obediente, serei abençoado. Obediência é uma semente boa, então vai produzir coisa boa. Colhemos tudo que semeamos.



NOVAS EXPERIÊNCIAS

Retome as amostras de vegetais para exhibir enquanto comenta sobre o trecho abaixo.

Ao criar a natureza Deus mostrou que Ele pode fazer coisas semelhantes e ao mesmo tempo diferentes, por exemplo, os vegetais. Cada coisa foi feita individualmente para uma finalidade específica. Cada semente produziria outras sementes iguais para preservação e continuidade da espécie.

O poder de Deus nos criou pessoas semelhantes, mas diferentes. Ele está preparando um lugar especial para todos aqueles que o amam. Se todas as coisas que Deus fez aqui na terra são maravilhosas, imagine como não será o Céu? Você está pronto para ir morar no Céu? Você precisa ver se não está com algum pecado, porque pecado é semente ruim e não entra no Céu. A solução para esse problema está em Jesus.

Em oração com os alunos, agradeça a Deus a criação dos vegetais, dos mares e rios, cada um para uma finalidade específica, assim como Jesus que veio ao mundo com o fim específico de nos salvar. Ele foi uma semente que deu muitos frutos.



GUARDANDO NO CORAÇÃO

Salmos 89:11 - “Teus são os céus, Tua é a terra.”

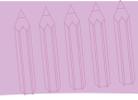
Divida a turma em 2 grupos. O grupo 1 deverá dizer em voz alta “*Teus são os céus*”, e o grupo 2 deverá dizer “*Tua é a terra*”. Enquanto o grupo 1 estiver falando, o grupo 2 agacha. Quando o grupo 2 for falar, todos levantam e o grupo 1 agacha.

O professor deverá liderar a brincadeira como uma competição (podendo estabelecer um prêmio para o grupo vencedor, se desejar). Coloque os visuais da Pág. 6 na lousa/quadro magnético e aponte para as imagens alternando aleatoriamente. Os grupos deverão ficar atentos para qual imagem o professor está apontando, para não errar de quem é a vez de levantar e falar.



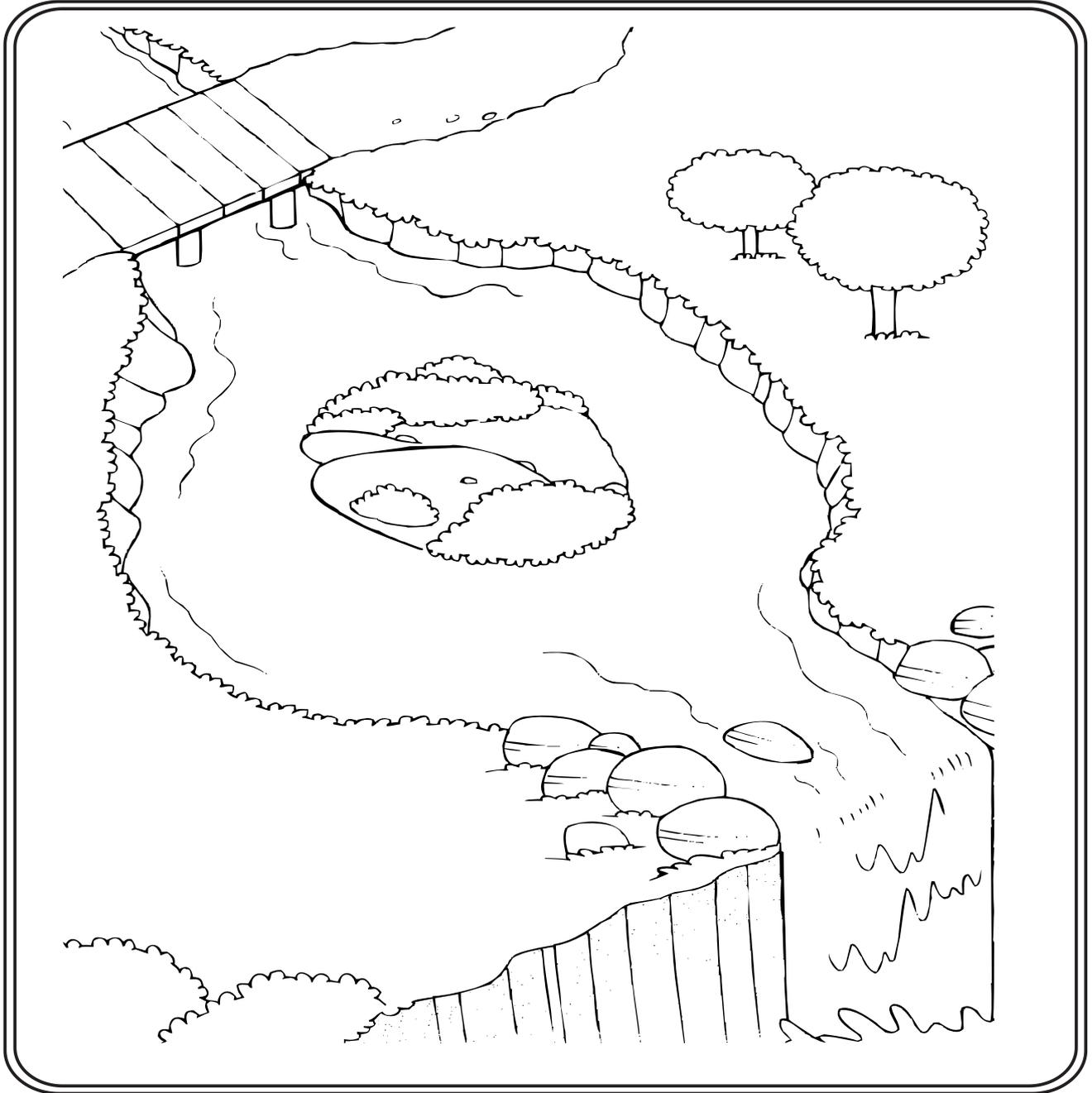
- > Imprimir a Pág. 6 em papel fotográfico ou sulfite 180gr
- > Recortar no pontilhado conforme o modelo acima.





TERRA, MAR E PLANTAS

AS ÁGUAS DO RIO ESTÃO SEMPRE CORRENDO PARA O MAR. NA TERRA AS PLANTAS ESTÃO SEMPRE BROTANDO. VAMOS COLORIR?



COPIE O NÚMERO TRÊS





NOS GRUPOS ABAIXO, COLOQUE O NÚMERO 3 NAS COISAS QUE FORAM CRIADAS POR DEUS



Lixeira



Montanha - Pico do Marumbi - Paraná



Praia de Pipa - R.G.Norte - Brasil



Árvore frutífera - Laranjas



Árvore com flores
Ipê Amarelo



Pizza



Carro



Rio Amazonas - Amazonas - Brasil



TEUS SÃO OS CÉUS, TUA É A _____

SALMOS 89:11



TERRA, MAR E PLANTAS

“TEUS SÃO OS CÉUS, TUA É A TERRA”.

SALMOS 89:11

Coloque as palavras em ordem e descubra o que é preciso lembrar.

O Colherá Aquilo Isso Semear Que Também Homem

Gálatas 6:7b

AGORA É COM VOCÊ

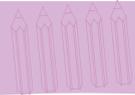


Ao separar as águas, fazer surgir a terra e criar as plantas, Deus mostrou seu poder através de coisas que, apesar de iguais, possuem características diferentes. Veja a água, a terra, as plantas. Cada semente produziria outras sementes iguais para preservação e continuidade da espécie.

Nós fomos feitos à imagem e semelhança de Deus, uma semente boa com a finalidade de adorá-lo e respeitá-lo. Contudo, a nós foi dada a capacidade de raciocinar e escolher ser uma semente ruim ou ser obediente. O pecado gerou uma semente ruim dentro de nós e ela também cresce e se torna pior quando conta com a ajuda daquele que a plantou em nós, o inimigo de Deus: satanás. Assim, em nosso coração

frutificou a inveja, a raiva, a mentira, o palavrão. Nós nos esquecemos de Deus, mudamos, mas Ele não. Deus continuou nos amando e desejando estar conosco. Na Palavra de Deus diz que tudo o que o homem semear isso ele vai colher. (Galátas 6:7). Se a semente for a mentira, vou colher mentiras, se palavrão vou colher palavrão, se inveja, vou colher inveja, se pecado, vou colher pecado. A única solução para voltar a ser uma semente boa é Jesus.

Jesus veio ao mundo com o fim específico de nos salvar. Ele foi uma semente boa que deu muitos frutos e quer que você seja, também, essa semente.



TERRA, MAR E PLANTAS

Descubra o nome da flor criada por Deus e que tem o nome escrito na Bíblia. Faça as somas indicadas, encontre a letra correspondente ao resultado e você descobrirá.

A ₁₁	D ₁₃	G ₈	M ₇	N ₆	O ₁₀	R ₉			
$\frac{4}{3} +$	$\frac{9}{2} +$	$\frac{3}{3} +$	$\frac{8}{5} +$	$\frac{7}{2} +$	$\frac{4}{7} +$	$\frac{5}{3} +$	$\frac{5}{5} +$	$\frac{5}{4} +$	$\frac{3}{8} +$

DESAFIO DA SEMANA



Investigando

Você ajudou o Júlio a descobrir uma planta da Bíblia. Existem 87 e ele está com dificuldade de encontrar mais quatro plantas criadas por Deus. Será que você pode ajudá-lo a encontrar e arrumar alguma foto para ele conhecer?

1

3

4

2



RESPOSTAS DO PROFESSOR

“TEUS SÃO OS CÉUS, TUA É A TERRA”.

SALMOS 89:11

Coloque as palavras em ordem e descubra o que é preciso lembrar.

O Colherá Aquilo Isso Semear Que Também Homem Gálatas 6:7b

O Que O Homem Semear Isso Também Colherá Gálatas 6:7b

AGORA É COM VOCÊ



Ao separar as águas, fazer surgir a terra e criar as plantas, Deus mostrou seu poder através de coisas que, apesar de iguais, possuem características diferentes. Veja a água, a terra, as plantas. Cada semente produziria outras sementes iguais para preservação e continuidade da espécie.

Nós fomos feitos à imagem e semelhança de Deus, uma semente boa com a finalidade de adorá-lo e respeitá-lo. Contudo, a nós foi dada a capacidade de raciocinar e escolher ser uma semente ruim ou ser obediente. O pecado gerou uma semente ruim dentro de nós e ela também cresce e se torna pior quando conta com a ajuda daquele que a plantou em nós, o inimigo de Deus: satanás. Assim, em nosso coração

frutificou a inveja, a raiva, a mentira, o palavrão. Nós nos esquecemos de Deus, mudamos, mas Ele não. Deus continuou nos amando e desejando estar conosco. Na Palavra de Deus diz que tudo o que o homem semear isso ele vai colher. (Galátas 6:7). Se a semente for a mentira, vou colher mentiras, se palavrão vou colher palavrão, se inveja, vou colher inveja, se pecado, vou colher pecado. A única solução para voltar a ser uma semente boa é Jesus.

Jesus veio ao mundo com o fim específico de nos salvar. Ele foi uma semente boa que deu muitos frutos e quer que você seja, também, essa semente.



RESPOSTAS DO PROFESSOR

Descubra o nome da flor criada por Deus e que tem o nome escrito na Bíblia. Faça as somas indicadas, encontre a letra correspondente ao resultado e você descobrirá.

A ₁₁	D ₁₃	G ₈	M ₇	N ₆	O ₁₀	R ₉			
$\frac{4}{3} +$	$\frac{9}{2} +$	$\frac{3}{3} +$	$\frac{8}{5} +$	$\frac{7}{2} +$	$\frac{4}{7} +$	$\frac{5}{3} +$	$\frac{5}{5} +$	$\frac{5}{4} +$	$\frac{3}{8} +$
7	11	6	13	9	11	8	10	9	11

MANDRÁGORA

DESAFIO DA SEMANA



Investigando



Você ajudou o Júlio a descobrir uma planta da Bíblia. Existem 87, mas ele está com dificuldade de encontrar mais quatro plantas criadas por Deus citadas na Bíblia. Será que você pode ajudá-lo a encontrar e arrumar alguma foto para ele conhecer? **Podem ser encontradas outras plantas além destas indicadas.**

1

Figueira
Números 13:23

3

Palmeira (tamareira)
Êxodo 15:27

4

Romã
Números 13:23

2

Mandrágora
Gênesis 30:15-16

VISUAL 1 - Dia 3 do GLOBO



- > Imprimir em papel fotográfico ou sulfite 180gr
- > Recortar no pontilhado

Instruções

PREPARAÇÃO PRELIMINAR

Para este módulo existem visuais que servirão de apoio ao professor em cada unidade. Recorte-os e aplique fita adesiva ou imãs (se preferir usar em quadro magnético), conforme instruções:.

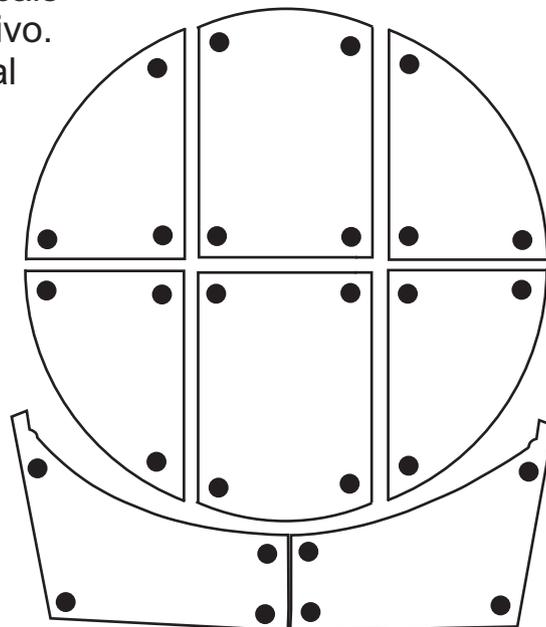


Visual 1	Dia 1
Visual 2	Dia 2
Visual 3	Dia 3
Visual 4	Dia 4
Visual 5	Dia 5
Visual 6	Dia 6
Visual 7	Dia 7 (Rede)

1. Recorte os visuais conforme a imagem abaixo.

2. Aplique fita adesiva no locais indicados ou cole imã adesivo.
Aplique no verso do visual conforme abaixo.

 fita adesiva ou imã



VISUAL 2 - Planeta



> Imprimir em papel fotográfico ou sulfite 180gr
> Recortar ao redor da imagem



PROIBIDA A REPRODUÇÃO, COMPARTILHAMENTO OU
PUBLICAÇÃO POR QUAISQUER MEIOS
Esse material só poderá ser compartilhado com os professores que
integram a equipe do ministério da igreja assinante.

Série: Conhecer
Módulo: O Princípio

Todos os direitos de publicação reservados por
Morada das Letras
Tel: 11 4441-4137 / 11 97994-4392 Whatsapp
www.moradadasletras.com.br

 moradadasletras  renovar_kids

