

Mary Jones uma história incrível

MARY JONES - UMA HISTÓRIA INCRÍVEL



PLANO

- > Recepção / lanche
- > Oração inicial
- > Música
- > Você sabia?
- > Mãos à obra!
- > Oração final



OBJETIVOS

- > A importância da Bíblia
- > Conhecer a origem das Sociedades Bíblicas e a história de Mary Jones
- > Ensinar a importância de transmitir a Bíblia



PRINCÍPIO

Mordomia: Cuidar de forma responsável dos dons, recursos e tempo que Deus nos deu.

- > Leia a Bíblia - 3 Palavrinhas
- > Livros da Bíblia - 3 Palavrinhas
- > Livros da Bíblia - Semente preciosa
- > Bíblia meu livro companheiro - 3 Palavrinhas
- > A Bíblia é igual martelo (deixe para fim da aula)
- > Meu livro preferido - 3 Palavrinhas
- > A Bíblia - Diante do Trono
- > Eu li na Bíblia - Aline Barros



MÚSICA



MATERIAL

- > Almofada p/ carimbo (ou recipiente com guache)
- > Cola
- > Papel sulfite
- > Verificar na Página 6 o tipo de carimbo que desejar produzir. Cada tipo necessitará de um material diferente



VOCÊ SABIA?

Usaremos **P** – professor e **A** – aluno para indicar o momento da ação de cada um.

Deixe preparado antes da aula os carimbos (podem ser comprados - desde que tenham letras) ou produzidos em qualquer material - na Pág. 6 você encontra instruções de diversos formatos). O professor poderá optar por levar os carimbos prontos ou fazer com os alunos em sala, no entanto, deverá considerar a idade da turma, habilidade e tempo, lembrando que a produção do carimbo não é a parte mais importante da aula.

Inicie a conversa mostrando uma Bíblia aos alunos.

P - Quem tem Bíblia em casa?

A - Deixe os alunos responderem.

P - Vocês sabiam que, para que pudéssemos ter hoje essa Bíblia nas mãos, muitas pessoas se esforçaram bastante? Além das que escreveram, utilizando materiais difíceis como pedra, argila, pergaminho e papiro, várias outras viveram histórias incríveis para que a Bíblia fosse espalhada pelo mundo (e até hoje isso acontece). No começo, as cópias eram feitas à mão. Alguém tinha que copiar todo esse texto. Só em 1450, um homem chamado Gutenberg inventou uma máquina chamada prensa. Vamos fazer um teste?

Dinâmica 1 - Disponibilize aos alunos os carimbos (ou faça com eles). Oriente que utilizem as tintas (com cuidado) para carimbar as letras e formar palavras. De acordo com o tamanho e a idade da turma, você poderá sugerir que escrevam um nome específico ou até um versículo bíblico. Ou pode simplesmente carimbar as letras, escrevendo palavras curtas (de acordo com a quantidade de carimbos e letras que conseguir produzir).

P - A máquina que Gutenberg criou era parecida com esses carimbos. Ele colocava letras feitas de metal, organizadas para formar palavras, depois passava tinta e colocava o papel em cima (na Pág. 7 você encontra imagens da prensa). O primeiro livro a ser impresso dessa forma foi a Bíblia. Ele fez 300 cópias! Ainda assim, ele teve que escrever página por página, montando as letrinhas! Mesmo com a evolução da prensa e das formas de impressão, ter uma Bíblia ainda não era algo barato ou fácil. Vocês acham que dava muito ou pouco trabalho pra fazer uma cópia da Bíblia?

A - Deixe os alunos responderem.

P - Em 1792, quase 350 anos depois, uma menina chamada Mary Jones, tinha 8 anos, morava no país de Gales (na Europa) e ela costumava ir com a mãe à igreja, onde ouvia as histórias bíblicas. A mãe de Mary lhe explicara que as Bíblias eram muito caras e raras, então elas não podiam ter um desses exemplares em casa. Depois de dois anos, quando Mary tinha 10 anos, ela começou a trabalhar sério para ganhar dinheiro e comprar uma Bíblia. O que vocês fariam para ganhar dinheiro, se fossem a Mary?

A - Deixe os alunos responderem.

P - Ela arrumava as casas das vizinhas, limpava, cuidava dos bebês, cuidava de vacas e vendia os ovos de duas galinhas que ela havia ganhado. Cada serviço que fazia, lhe rendia algumas moedinhas e tudo ia para dentro de uma caixa de madeira que seu pai tinha feito. Mary fez isso durante seis longos anos. Dia após dia, semana após semana, ano após ano. Vocês já juntaram dinheiro para

comprar algo? O que era e como fizeram pra juntar?

A - Deixe os alunos responderem.

P - Quando juntou o valor necessário, Mary descobriu que na cidade onde morava não tinha livraria nem lugar para comprar uma Bíblia. A única alternativa era caminhar até a cidade mais próxima, distante quarenta quilômetros e, não havia ônibus e nem automóvel para levá-la.

Dinâmica 2 - Peça que os alunos tirem os sapatos e andem descalços com o sapato na mão.

P - Mary guardou o sapato em uma sacola, porque ele era muito precioso, e saiu descalça. Depois de um dia inteiro caminhando chegou à cidade vizinha. Já estava escurecendo e ela estava bem cansada quando procurou o Reverendo Thomaz Charles (pastor) para comprar a Bíblia. Mas ele não tinha mais nenhuma a venda. Ela chorou muito e o Reverendo Thomaz, comovido, ofereceu uma Bíblia que ele tinha. Em que vocês acham que a história da Mary impactou a nossa?

A - Deixe os alunos responderem.

P - O Reverendo Thomaz ficou muito impressionado com o esforço da menina e decidiu que cada criança deveria ter a sua própria Bíblia. Assim, ele organizou a Sociedade Bíblica Britânica, de onde veio a Sociedade Bíblica do Brasil, organizações dedicadas a espalhar esse livro tão importante. Hoje são milhares de Bíblias impressas em todo o mundo e traduzidas em diversas línguas... tudo por causa de Mary Jones, a menina que tinha o sonho de ter uma Bíblia! A atitude de uma menina, com a idade próxima à de vocês, mudou a história! Será que todas as crianças/famílias já tem Bíblia em casa?

A - Deixe os alunos responderem.

P - Infelizmente não. Alguns motivos são:

- Não tem a tradução no idioma;
- É proibido no país;
- A família não conhece Jesus;
- Não tem onde comprar, nem recursos. Algumas aldeias da África, por exemplo, que não tem água, energia elétrica, nem alimentos;
- Regiões onde muitas pessoas não são alfabetizadas.

Nesse exato momento, há muitos missionários viajando pelo mundo, tentando ajudar essas pessoas a conhecerem Jesus e ter acesso à palavra de Deus. Em alguns lugares, onde é proibido ter Bíblia, há missionários que criam formas de conseguir entrar no país com elas, arriscando serem presos ou até mortos. Um exemplo é uma missão da Coreia do Sul, que envia Bíblias em balões (e garrafas no mar), para atravessar a fronteira e cair em regiões da Coreia do Norte, onde é proibido ter Bíblia.

O professor poderá mostrar um vídeo (na Internet) ou imagens (Pág. 8) desse trabalho.

P - Aqui o Brasil há diversas igrejas que arrecadam dinheiro para distribuir Bíblias ou livros infantis com histórias bíblicas. E vocês também podem ser missionários! Muitos vizinhos e amigos não conhecem a Palavra de Deus e não tem a Bíblia em casa. Podemos fazer uma ação e espalhar alguns versículos ou mensagens!

Ore com seus alunos por missões que levam a Bíblia a lugares inacessíveis. Para que o Senhor dê criatividade, recursos e ajude a quebrar barreiras, movendo corações.



MÃOS À OBRA!

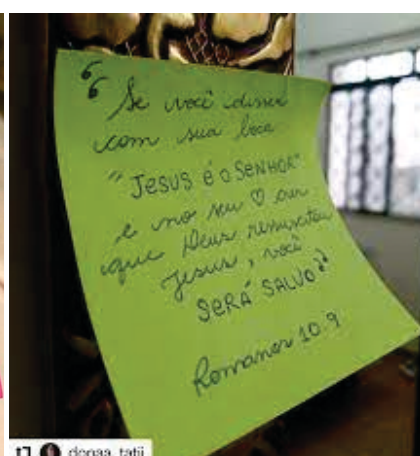
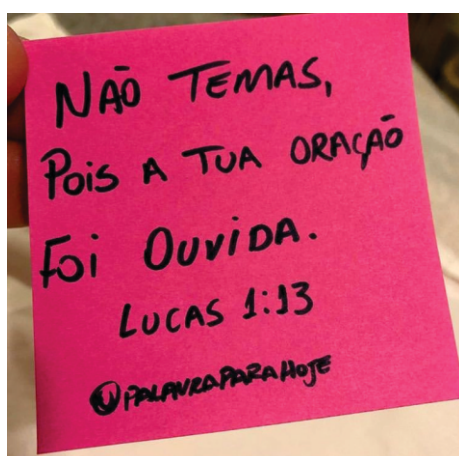
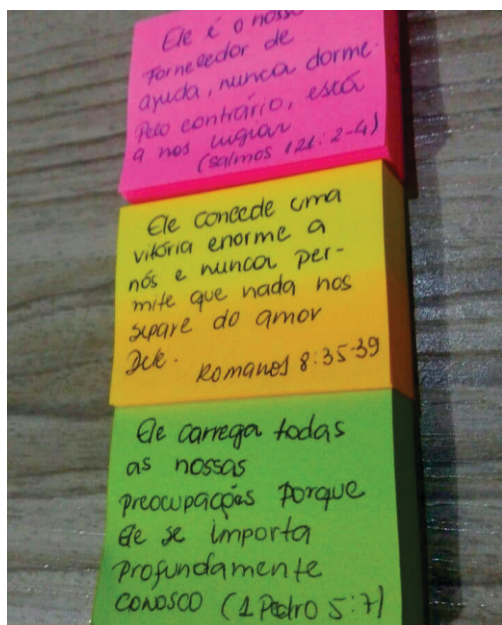
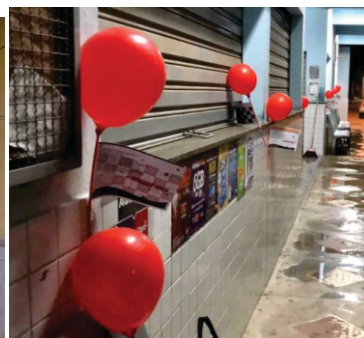
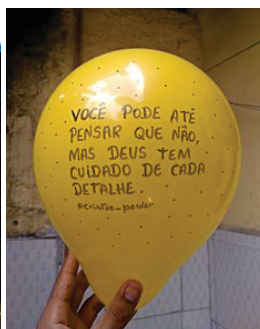
Esse é um excelente momento para incentivar os alunos em ações evangelísticas. Sugerimos que o professor dialogue com a liderança sobre ações que podem propor aos alunos no final dessa aula. Abaixo, colocamos algumas sugestões:

Balões missionários

Preparar balões (coloridos ou de uma só cor), insira um papel com uma mensagem e um versículo bíblico dentro do balão. Por fora, pode ser escrito com caneta *"Dentro desse balão tem uma mensagem pra você! Pode estourar..."*. O grupo deverá combinar a estratégia de distribuição que for mais adequada. Pode ser em uma praça ou parque (entregando para as pessoas) ou espetando com um palito na terra. Ou colocar uma linha e amarrar nos portões da vizinhança ou de amigos dos alunos.

Lembrete do céu

Preparar bilhetes (estilo Post-it) com versículo bíblico. O grupo deverá combinar a estratégia de distribuição que for mais adequada. Pode ser em uma praça ou parque (entregando para as pessoas). Ou entregar para amigos (na escola), vizinhos ou familiares. Escolham versículos que falem do amor de Deus e levem esperança.



SUPLEMENTO PARA O PROFESSOR

www.moradadasletras.com.br/carimbos

Para tornar a aula mais atrativa, separamos alguns tipos de carimbo que o professor poderá utilizar, demonstrando uma forma similar a utilizada no processo da prensa que fez as primeiras cópias das Bíblia em série. Utilize uma almofada de carimbo ou um recipiente com tinta guache (mais indicado).

Sugestão 1 - Comprar carimbos prontos. Existem vários modelos e formatos, até carimbos para brigadeiros podem ser utilizados!



Marcador de letras



Carimbo colorido Nykon



Carimbo p/ brigadeiros



Carimbo tradicional

Sugestão 2 - Criar carimbos com tampinhas de garrafa PET e desenhar a letra na tampinha com cola quente ou EVA.

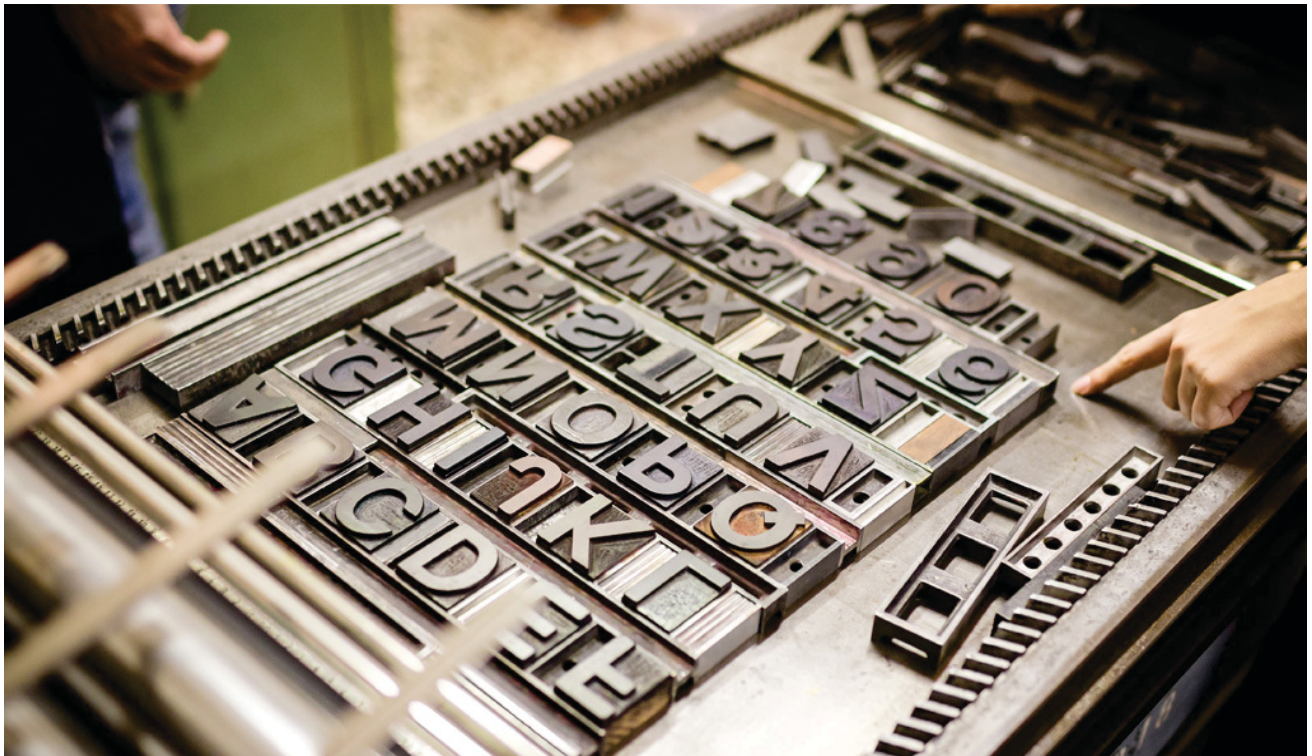


Sugestão 3 - Criar carimbos com papelão, rolinhos de papel higiênico ou rolas.



SUPLEMENTO PARA O PROFESSOR

Imagens da prensa de Gutenberg e como funcionava o processo para mostrar em aula.



SUPLEMENTO PARA O PROFESSOR

Imagens da VOM Coreia (Voz dos Mártires), uma missão que há 13 anos se arrisca enviando Bíblias da Coreia do Sul para a Coreia do Norte, regime comunista onde o livro é proibido e as punições são severas. Todos os anos, a VOM envia aproximadamente 40.000 Bíblias para a Coreia do Norte, por meio de balões pelo ar ou de garrafas pelo mar. Hoje eles possuem uma tecnologia de GPS que ajuda a rastrear os balões. No começo da missão, menos de 2% das Bíblias eram encontradas pelos norte coreanos, hoje 10% chegam aos lugares certos.

Vale a pena conhecer mais sobre essa missão e, principalmente, ensinar nosso povo a valorizar a liberdade e o acesso a Palavra de Deus! **Ore por essa missão.**





RESPOSTA DO PROFESSOR

Solução da atividade do aluno Pág. 11

A BÍBLIA NOS AJUDA A ENCONTRAR O CAMINHO CERTO PARA NOS APROXIMAR DE DEUS. AJUDE A SARA A ENCONTRAR A BÍBLIA:



“LÂMPADA PARA OS MEUS PÉS É A TUA PALAVRA, E LUZ
PARA O MEU CAMINHO.” **SALMOS 119:105**



RESPOSTA DO PROFESSOR

Solução da atividade do aluno Pág. 12

OBSERVE DETALHADAMENTE:

PARA DESCOBRIR O VERSÍCULO OCULTO, COMECE A CONTAR PELA LETRA A. CADA NÚMERO CORRESPONDE A POSIÇÃO DE UMA LETRA NO CÍRCULO. VOCÊ DEVE INICIAR COM O NÚMERO 1, A PARTIR DA LETRA A E SEGUIR CONTANDO ATÉ A LETRA QUE DESEJA ENCONTRAR, REPETINDO A CONTAGEM ATÉ DECIFRAR TODO O ENIGMA.

"Lâmpada para
os meus pés
é a tua palavra,
e luz para o
meu caminho".

Salmos
119:105



ENCONTRE O CAMINHO

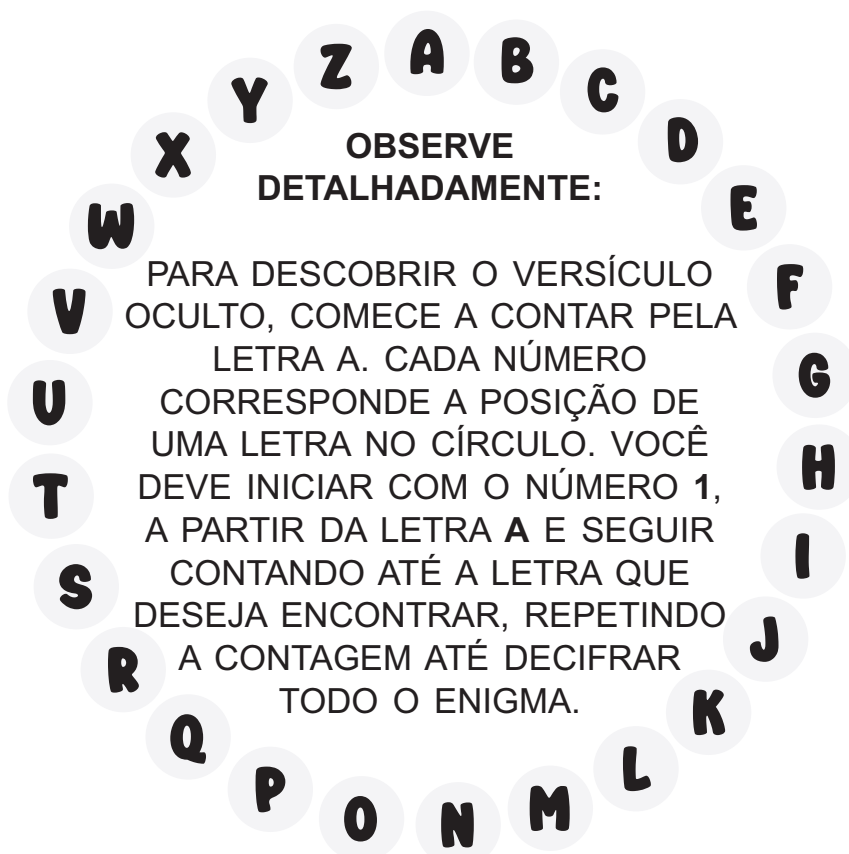
A BÍBLIA NOS AJUDA A ENCONTRAR O CAMINHO CERTO PARA NOS APROXIMAR DE DEUS. AJUDE A SARA A ENCONTRAR A BÍBLIA:



“LÂMPADA PARA OS MEUS PÉS É A TUA PALAVRA, E LUZ
PARA O MEU CAMINHO.” **SALMOS 119:105**



ENCONTRE A MENSAGEM



"



<u> </u> 12	<u> </u> 1	<u> </u> 13	<u> </u> 16	<u> </u> 1	<u> </u> 4	<u> </u> 1	<u> </u> 16	<u> </u> 1	<u> </u> 18	<u> </u> 1	
<u> </u> 15	<u> </u> 19	<u> </u> 13	<u> </u> 5	<u> </u> 21	<u> </u> 19	<u> </u> 16	<u> </u> 5	<u> </u> 19			
<u> </u> 5	<u> </u> 4	<u> </u> 20	<u> </u> 21	<u> </u> 1	<u> </u> 16	<u> </u> 1	<u> </u> 12	<u> </u> 1	<u> </u> 22	<u> </u> 18	<u> </u> 1
<u> </u> 5	<u> </u> 12	<u> </u> 21	<u> </u> 26	<u> </u> 16	<u> </u> 1	<u> </u> 18	<u> </u> 1	<u> </u> 15		"	
<u> </u> 13	<u> </u> 5	<u> </u> 21	<u> </u> 3	<u> </u> 1	<u> </u> 13	<u> </u> 9	<u> </u> 14	<u> </u> 8	<u> </u> 15	.	

Salmos
119: _____

PROIBIDA A REPRODUÇÃO, COMPARTILHAMENTO OU
PUBLICAÇÃO POR QUAISQUER MEIOS
Esse material só poderá ser compartilhado com os professores que
integram a equipe do ministério da igreja assinante.

Série: Aprender
Módulo: Grande Livro

Ilustrações: Ewerton Leandro e Studio Renovar
Todos os direitos de publicação reservados por
Morada das Letras
Tel: 11 4441-4137 / 11 97994-4392 Whatsapp
www.moradadasletras.com.br

 moradadasletras  renovar_kids

Os versículos utilizados nesse material foram extraídos da Bíblia nas
versões Almeida Revista e Atualizada (ARA) e Nova Tradução na
Linguagem de Hoje (NTLH)

